

ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO E NEGÓCIOS

PLANO DE TRABALHO PARA DIREÇÃO DA ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO E NEGÓCIOS – ESAN - 2023-2027

TEMA: ESAN COMO REFERÊNCIA NA EDUCAÇÃO EM GESTÃO E NEGÓCIOS

APRESENTAÇÃO

O presente documento tem por objetivo apresentar para a comunidade acadêmica, composta por docentes, técnico-administrativos e estudantes, o Plano de Trabalho para a Direção da Escola de Administração e Negócios – ESAN da UFMS, 2023-2027.

A apresentação deste Plano de Trabalho está prevista na Portaria nº 1.304 – RTR/UFMS, de 21 de dezembro de 2022, artigo 5º, no rol de documentos a serem encaminhados à Presidência da Comissão Eleitoral para a formalização da inscrição dos candidatos a Diretor de Unidade.

Este documento constitui-se em um primeiro passo para construção de um planejamento de caráter orgânico, no qual a participação de todos os segmentos é fundamental para que a ESAN desfrute de uma gestão universitária democrática, inclusiva e que busque o espírito colaborativo em prol de todos.

A ESAN é uma unidade administrativa setorial, criada em 2014, com os cursos de Administração, Administração Pública EaD, Tecnólogo em Processos Gerenciais, Ciências Contábeis, Turismo e posteriormente fortalecida com o curso de Ciências Econômicas.

Nesse período a ESAN consolidou-se como uma Escola da UFMS, com mais de 1270 estudantes de graduação e de pós-graduação, 52 professores e 11 técnicos. Passado o início da implantação e consolidação, é chegada a hora, com base em planejamento coletivo e estratégias de negócios, fazer da ESAN a referência em gestão e negócios para o estado de Mato Grosso do Sul e para a região Centro-Oeste.

Este Plano de Trabalho foi construído de forma coletiva, com a participação de vários docentes, técnicos, estudantes, considerando os documentos normativos e as diretrizes da UFMS.

Ele está alinhado aos objetivos estratégicos constantes do Plano de Desenvolvimento da ESAN (PDU/ESAN) e do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI/UFMS). Ao mesmo tempo, este documento tem elementos importantes sobre as características do modelo de gestão a ser realizado para o alcance dos objetivos propostos pela candidatura.

As propostas apresentadas estão estruturadas respeitando os princípios de valorização e fortalecimento da educação e a partir da trajetória e experiência do candidato na UFMS, para apreciação na consulta à Comunidade Universitária para ocupar o cargo de Diretor da ESAN – Escola de Administração e Negócios.

PRINCÍPIOS E VALORES ÉTICOS NORTEADORES DA GESTÃO

Todas as ações propostas para este Plano de Trabalho 2023-2027 são baseadas por princípios fundamentados na valorização do ser humano e em sua integridade e plenitude, tendo como eixos principais o respeito, a liberdade, a responsabilidade, a solidariedade, a tolerância e a justiça.

Nesse sentido, a gestão da ESAN será realizada considerando o respeito à gestão democrática, transparência e justiça das ações de gestão, valorização das pessoas, comprometimento, inovação, ambiente positivo e acolhedor e excelência no ensino, pesquisa e extensão.

Prezando-se que a gestão democrática estimula a participação e engajamento da comunidade acadêmica no planejamento e tomada de decisões mais assertivas, favorecendo os interesses das pessoas e os interesses institucionais.

De forma complementar, a transparência da gestão, com respeito ao interesse público, comunicação e integração permanente, possibilita a criação de um clima de confiança e justiça organizacional entre a gestão e as equipes e favorece a solução dos desafios.

Compreende-se que a valorização das pessoas é fundamental para a vivência de um bom momento presente e a construção de um futuro saudável e

de sucesso no âmbito organizacional. Para tanto, torna-se fundamental a disponibilização de tempo para ouvir e apoiar o atendimento das necessidades individuais e coletivas da comunidade acadêmica composta pelos estudantes, docentes, técnico-administrativos.

Desta forma, faz-se necessário entender as experiências, vivências e expectativas das pessoas e buscar oferecer as condições necessárias para suas realizações, de forma justa e com oportunidade para todos. O comprometimento na gestão com as pessoas estimula o engajamento de toda a comunidade na busca de melhores resultados.

Entende-se que a excelência institucional só é possível de ser atingida com o fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão e da inovação. Desta forma, faz-se necessário o estímulo e apoio à inovação das práticas educativas, de pesquisa e de extensão que estejam alinhadas com as novas necessidades do mundo atual.

A seguir, apresentam-se os compromissos deste Plano de Trabalho 2023-2027, subdivididos entre os principais tópicos que permeiam a gestão: valorização das pessoas; gestão e governança; estrutura, infraestrutura e ambiente; ensino de graduação; ensino de pós-graduação, pesquisa, extensão e inovação.

GESTÃO E VALORIZAÇÃO DAS PESSOAS

A gestão de pessoas acontece no nível das relações no qual as pessoas realizam suas práticas no ambiente de trabalho. Nesse contexto, mesmo sendo responsabilidade da administração central a elaboração e implementação de políticas voltadas para a valorização das pessoas no nível institucional, também compete à gestão da unidade priorizar esse foco de ação, elaborando e implementando ações específicas para a valorização do ser humano, promoção da qualidade de vida e sua capacidade de comprometimento e engajamento com o trabalho.

Desta forma, é importante destacar, a seguir, alguns compromissos propostos:

- Estabelecer uma rotina atenta de escuta e acolhedora das demandas de toda natureza que envolvem as situações de trabalho dos servidores na ESAN;
- Elaborar estudo para identificar as necessidades de pessoal docente e técnico-administrativo, com a participação de todas as áreas interessadas;
- Sob critérios transparentes e devidamente aprovados, envidar esforços para a melhoria do quadro de pessoal, de forma a fortalecer o ensino de graduação, a pós-graduação, a pesquisa, a extensão e o apoio administrativo;
- Trabalhar para realização de concursos públicos para reposição de servidores técnico-administrativos para demandas já existentes (todos os setores) e para demandas futuras decorrentes do processo de implantação de novos cursos, ampliação de vagas e projetos estratégicos;
- Trabalhar para realização de concursos públicos para contratação de servidores docentes em regime de Dedicção Exclusiva para as demandas existentes na ESAN e para as futuras demandas, após discussão, análise e definição nos colegiados de cursos, homologadas pelos membros do Conselho da ESAN, respeitando-se o Mapa de Competências da unidade;
- Estimular a capacitação e qualificação em todos os níveis e apoiar as políticas de desenvolvimento da UFMS para todos os servidores, técnicos e docentes;
- Fortalecer a ESAN com maior integração entre direção, docentes, técnicos e estudantes por meio de rodas de conversas, atividades integradoras, *workshops* para trocas de experiências e novas aprendizagens e desenvolvimento de projeto que possibilite um momento de integração e alinhamento da Escola;
- Consolidar uma dinâmica de realização periódica de reuniões amplas da direção com Servidores Técnicos e docentes para debates e reflexões sobre os processos da ESAN de forma a garantir maior transparência, justiça, oportunidades iguais e integração;
- Oferecer mais atividades culturais, esportivas e de promoção à saúde, com vistas à valorização do ser humano na sua integralidade;

- Adotar práticas que fortaleçam o sentimento de pertencimento institucional, promovendo e ampliando espaços de convivência e a interação entre a comunidade acadêmica e administrativa da ESAN;
- Estabelecer maior diálogo e interação com os estudantes, realizando encontros periódicos com as lideranças de centros acadêmicos, empresa júnior, atléticas e ligas para identificar e avaliar as demandas e prestar contas de ações realizadas;
- Apoiar a integração entre as Atléticas, os Centros Acadêmicos, as Ligas Acadêmicas e demais membros da comunidade interna e externa; e
- Estimular e apoiar a participação dos egressos da ESAN em atividades da unidade, fortalecendo a atualização dos projetos pedagógicos dos cursos, ampliação dos campos de estágio obrigatório e não obrigatório e inserção dos estudantes no mercado de trabalho.

GESTÃO E GOVERNANÇA

Para que uma unidade administrativa setorial de uma universidade pública federal consiga efetuar uma gestão positiva e de resultados para todos é fundamental o alinhamento de suas ações e propostas com o Projeto de Desenvolvimento Institucional - PDI integrado ao Projeto Pedagógico Institucional - PPI da UFMS.

Ambos documentos que trazem as diretrizes da UFMS e das unidades que a compõe, têm como compromisso institucional atender as demandas da comunidade acadêmica que congrega e os interesses da sociedade. Para tanto, propõe-se como compromissos de gestão e governança da unidade:

- Fortalecer, apoiar e respeitar o trabalho dos colegiados de cursos;
- Trabalhar para ampliação da matriz orçamentária de forma a melhorar os recursos de custeio e investimentos da unidade;
- Propor a aplicação do PDCA no atual PDU da ESAN, revendo de forma coletiva a missão, visão, objetivos e valores da unidade, tendo em vista sua primeira década de criação;
- Atualizar o PDU da ESAN com a participação da comunidade acadêmica e em alinhamento com necessidades da sociedade;

- Auxiliar no aprimoramento e divulgar, sistematicamente, o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional da UFMS e oferecer condições e apoio para monitoramento, avaliação, atualização e alcance das metas propostas;
- Fortalecer as mídias sociais da ESAN como forma de tornar a comunicação mais ágil e transparente entre a comunidade interna e externa e dar maior visibilidade para as ações positivas da unidade;
- Fortalecer a Empresa Júnior Effectus Centros Acadêmicos, tais como o CAECO e CAJAE e as Atléticas de Turismo e Ciências Contábeis, melhorando sua infraestrutura e apoiar o desenvolvimento de projetos que possibilitem dar qualidade à formação e experiência aos estudantes;
- Promover estudos com vistas a criação e desenvolvimento das empresas juniores na ESAN, de acordo com a necessidade e perfil de cada curso, de forma a estimular os estudantes à prática extensionista e empreendedora;
- Desenvolver e consolidar mecanismos para coletar dados e informações, mensurar, controlar, monitorar e avaliar os processos e o desempenho da ESAN com relação aos indicadores, metas e objetivos pactuados;
- Propor e consolidar sistemas para sistematizar os dados referentes aos indicadores do PDU e Plano de Trabalho para fins de dar embasamento às ações dos cursos, dos servidores, estudantes e da direção para tomada de decisões na ESAN;
- Promover estudos avançados com a participação de docentes, Servidores técnicos, estudantes e especialistas da UFMS para analisar o fortalecimento em qualidade e da oferta de cursos de graduação e de pós-graduação na ESAN, de acordo com PDU e/ou novas demandas;
- Articular engajamentos entre Instituições de Ensino Superior Públicas e Privadas de Mato Grosso do Sul para melhorar a utilização de recursos e geração de sinergia para o desenvolvimento de eventos acadêmicos e científicos voltados para as áreas de administração pública, administração, economia, ciências contábeis, turismo e processos gerenciais;

- Promover e agilizar convênios, acordos de cooperação e protocolos de intenções com os conselhos profissionais e outras empresas com objetivo de trazer novos dados e financiamento para as atividades da ESAN.
- Mapear os principais processos de gestão desenvolvidos na ESAN, identificar problemas e redesenhar os processos e elaborar o Manual de Rotinas, com implementação do teletrabalho nos locais que assim permitirem;
- Apoiar e valorizar as ações/projetos realizados por docentes, servidores técnicos e estudantes da ESAN;
- Auxiliar no delineamento e implantação de políticas de fortalecimento de ingresso nos cursos de graduação que atendam as especificidades da sociedade atual;
- Fortalecer as estratégias de caráter institucional para comunicação interna e divulgação dos cursos e ações realizadas pela ESAN;
- Trabalhar em conjunto com a comunidade acadêmica e Administração Central para fortalecer os Programas Institucionais;
- Fortalecer as relações com a Administração Central e as autoridades competentes para discutir questões de segurança e bem-estar da comunidade acadêmica no âmbito da ESAN;
- Estimular a cultura voltada para inovação no serviço público, com objetivo de melhorar os processos e estimular os servidores quanto a formação em inovação e qualidade;
- Estimular e apoiar a formação de servidores, técnicos e docentes, sobre propriedade intelectual;
- Fortalecer a implantação de políticas de ações afirmativas, para o acesso e permanência de estudantes, em especial, pessoas com vulnerabilidade socioeconômica, pessoas com deficiências, mulheres, LGBTQIA+, negros, indígenas, entre outros na ESAN;
- Fomentar a internacionalização na unidade, por meio da divulgação de editais de mobilidade externa e colaborar na execução dos referidos processos de mobilidade de estudantes, docentes e técnico-administrativos;
- Estimular projetos e estratégias que visem a sustentabilidade dentro dos princípios e orientações da Agenda 2030 com reciclagem, separação de

resíduos, reuso de material e protocolo de descarte adequado de resíduos; e

- Estimular a comunidade acadêmica a refletir criticamente sobre a sociedade em que se insere e a lutar pela universalização da cidadania e pela consolidação da democracia.

ESTRUTURA, INFRAESTRUTURA E AMBIENTE

Tanto a estrutura organizacional como a infraestrutura e as condições do ambiente impactam no desenvolvimento dos trabalhos, qualidade de vida das pessoas e resultados organizacionais.

São desafios constantes que precisam ser atendidos, melhorados e renovados constantemente, tendo em vista o avanço tecnológico e as necessidades e demandas de expansão e fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão. Nesse contexto, apresentam-se alguns compromissos para melhoria da estrutura, infraestrutura e ambiente:

- Mapear as necessidades de adequação da estrutura física e dos recursos materiais da unidade e realizar esforços para o atendimento integral das demandas da unidade;
- Agilizar a elaboração de projeto de obra para ampliação das instalações físicas da ESAN, de forma a possibilitar a melhor distribuição de espaços físicos para os cursos de graduação, pós-graduação, laboratórios diversos, salas para os observatórios, salas de aulas modernizadas, espaços para grupos de pesquisa, gabinetes para professores;
- Articular em conjunto com a Administração Central, a captação de recursos por emenda parlamentar, convênios, acordos e termos de cooperação para a viabilização da obra principal de ampliação das instalações, com vistas aos quatro próximos anos;
- Envidar esforços para acelerar a conclusão de reformas já planejadas e que podem melhorar o ambiente no curto espaço de tempo, como readequação do espaço de entorno do auditório principal, como espaço de convivência, apoio à eventos, recepção e integração;
- Envidar esforços para acelerar a conclusão de reformas planejadas e aprovadas, que podem melhorar o ambiente no curto espaço de tempo,

como readequação de espaços mais confortáveis e privativos para o desenvolvimento do trabalho das coordenações de cursos de graduação, pós-graduação e extensão;

- Melhorar a estruturação das salas para professores, salas de aulas, e insumos necessários para melhor desempenho das atividades acadêmicas e administrativas, tendo em vista as novas necessidades tecnológicas voltadas à educação;
- Melhorar as salas para laboratórios que já estão em funcionamento, como o laboratório de informática, e para as demandas futuras que visem o fortalecimento dos cursos de graduação e de pós-graduação e o desenvolvimento de projetos de pesquisa, extensão e inovação;
- Viabilizar a definição e implantação de espaços para as atividades práticas do Curso de Turismo, com vistas ao fortalecimento da qualidade do curso;
- Salas para os programas institucionais, Empresas Júniores, projetos de extensão, os observatórios e outros projetos desenvolvidos nos cursos;
- Garantir espaço adequado para realização de atividades das representações estudantis e melhorar o conforto e ambiente;
- Melhorar os serviços de manutenção predial na ESAN, de forma a tornar mais célere os processos de manutenção; e
- Promover a aquisição e renovação de mobiliário e equipamentos de tecnologia da informação e softwares, após devido planejamento em conjunto com as representações de todas as áreas e pessoal técnico especializado e aprovação nas instâncias colegiadas.

ENSINO DE GRADUAÇÃO

O principal motivo para a existência das universidades públicas federais é a necessidade de formação de pessoas especializadas por meio dos cursos de graduação, com vistas a atender as necessidades da sociedade que se modificam a cada tempo.

Não obstante, com vistas à formação de profissionais, os cursos de graduação desempenham papel fundamental para o desenvolvimento do ser

humano em sua integralidade e representam importante papel no desenvolvimento da comunidade onde se inserem.

Apesar do destaque no cenário regional e nacional em termos de desempenho, os cursos de graduação da ESAN carecem de permanente investimento com vistas ao seu desenvolvimento num cenário em constante mudança e apelo por novas propostas de ensino-aprendizagem e utilização de tecnologias.

Nesse contexto, apresentam-se os seguintes compromissos com o ensino de graduação:

- Apoiar as ações das Coordenações, Colegiados dos Cursos e Núcleos Docentes Estruturantes, dos cursos de graduação para cumprimento eficiente dos projetos pedagógicos;
- Apoiar as ações das Coordenações dos Cursos de Graduação para o fortalecimento e expansão da graduação;
- Estimular e apoiar em conjunto com os docentes dos cursos e suas coordenações, a promoção de eventos, palestras e atividades de capacitação e enriquecimento curricular;
- Trabalhar para fortalecer a integração dos cursos de graduação da ESAN com as demais unidades acadêmicas setoriais da UFMS e instituições de ensino locais;
- Agilizar a ampliação de mais uma Função de Coordenador de Curso (FCC) para a Coordenação de Curso do Curso de Administração, tendo em vista a existência de duas turmas distintas, com vistas dar mais qualidade e efetividade às atividades de coordenação;
- Trabalhar junto aos cursos para estabelecer e rever as metas para as atividades de graduação, sempre apoiando e respeitando as decisões colegiadas;
- Apoiar os estudantes na consolidação dos Centros de Representação Estudantil;
- Estimular a realização e apoiar eventos promovidos pelas Atléticas e Centros de Representação Estudantil;
- Ampliar e fortalecer as parcerias com o Poder Público local, com organizações, empresas privadas e ONG's para oferta de estágios

obrigatórios e não obrigatórios e possibilidades de atividades de ensino, pesquisa e extensão (docentes, servidores técnicos e estudantes);

- Estimular a realização de maior número de monitorias de natureza voluntária ou com bolsas na ESAN;
- Estimular e consolidar maior número de atividades de iniciação científica e tecnológica na ESAN;
- Fomentar e apoiar a produção de projetos de cultura, ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo na ESAN, nos cursos de graduação, com o engajamento de docentes, técnicos e estudantes;
- Trabalhar e consolidar a identidade dos cursos, de forma a melhorar a visibilidade perante a sociedade;
- Estimular e apoiar a utilização de práticas inovadoras nas práticas pedagógicas, de acordo com especificidades de cada curso;
- Articular, considerando as características dos cursos, práticas de internacionalização na graduação;
- Desenvolver, estimular e fortalecer os eventos e atividades de iniciação científica nos cursos;
- Promover a cultura de utilização da avaliação institucional nos cursos de graduação como subsídio para decisões dos cursos e da direção;
- Atuar junto aos Coordenadores de Curso, Colegiados, Docentes e Técnicos Administrativos em Educação, no sentido de melhorar as práticas pedagógicas, em consequência, os processos formativos, com impacto na formação dos estudantes;
- Promover reuniões entre os Colegiados de Cursos e Núcleos Docentes Estruturantes com o objetivo de maior integração dos Projetos Pedagógicos de Curso, buscando refletir sobre o núcleo comum de disciplinas optativas que ofereçam uma formação mais diversa, plural e rica aos estudantes, e que otimize a utilização de recursos.

ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

Tanto os cursos de graduação como os de pós-graduação atuam com vistas ao engrandecimento da educação, promoção da ciência e fortalecimento e contribuição para a formação do ser humano com visão crítica e cidadã.

Especificamente, os cursos de pós-graduação têm destaques como promotores do desenvolvimento das universidades, bem como no fortalecimento da formação dos egressos e desenvolvimento de pesquisas e no mercado de trabalho.

Assim como a valorização da graduação, da pós-graduação e da pesquisa, torna-se fundamental o desenvolvimento e consolidação das ações de extensão no âmbito da ESAN, como alternativa de aprendizado ao estudante e a comunidade, possibilitando a ampliação de conhecimentos, experiências e desenvolvimento cultural, humano, social e principalmente profissional.

Nesse contexto, apresentam-se alguns compromissos da gestão com esta área fundamental para a excelência da unidade acadêmica:

- Estimular a criação, aprovação e implementação de novos cursos de mestrado e doutorado na ESAN, de acordo com as demandas das áreas de administração pública, administração, economia, ciências contábeis e turismo;
- Buscar condições para ampliar a participação de professores da ESAN nos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*;
- Estimular a oferta de novos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e MBA;
- Apoiar e estimular a elaboração de Projetos de Pesquisa com apoio financeiro interno e externo a UFMS;
- Ampliar a produção de pesquisa e produção de artigos qualificados na ESAN com a participação de docentes e discentes;
- Consolidar espaços adequados para realização de aulas e atividades de Pós-Graduação;
- Apoiar os grupos de pesquisa no desenvolvimento das suas atividades;
- Valorizar a iniciação científica de toda natureza na ESAN;
- Trabalhar para realização de novas parcerias internas, interinstitucionais, nacionais e internacionais, com vistas ao fortalecimento da pós-graduação e da pesquisa;
- Incentivar e contribuir para a captação de recursos em agências de fomento para pesquisas;
- Incentivar e contribuir para captação de recursos privados para os observatórios visando a criação de novas bolsas de incentivo e melhoria na coleta de dados destes organismos;

- Fortalecer as ações extensionistas da ESAN e dar apoio aos docentes para o seu bom desenvolvimento;
- Articular apoio e parcerias interinstitucionais para o desenvolvimento de projetos de extensão de relevância para a formação complementar dos estudantes e participação da comunidade;
- Estimular e apoiar a realização de evento de extensão anual de gestão e negócios na ESAN, com a participação dos cursos de Administração, Processos Gerenciais, Economia, Ciências Contábeis e Turismo, bem como de outras unidades administrativas setoriais da UFMS e instituições empresariais, fortalecendo as atividades extensionistas e promovendo maior aproximação da comunidade da ESAN com o meio empresarial e a sociedade em geral; e
- Criar um núcleo administrativo para apoio as atividades de extensão oriundos dos projetos dos professores e estudantes da ESAN.

FORMAÇÃO ACADÊMICA E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO CANDIDATO

Possuo graduação em Administração, pela Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (1988). No nível de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, possuo Mestrado em Agronegócios/Administração, pela Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2008) e Doutorado em Administração, pela Universidade Nove de Julho (2014).

No nível de Pós-Graduação *Lato Sensu*, possuo Cursos de Especialização em Metodologia do Ensino Superior, pelo Centro de Ensino Superior Plínio Mendes (1990), Especialização em Administração de Recursos Humanos, pela Universidade Católica Dom Bosco (1994), Especialização em Avaliação e Planejamento Institucional, pela Universidade de Brasília (2002) e Formação em Dinâmica dos Grupos pela Sociedade Brasileira de Dinâmica dos Grupos (2003).

Iniciei minha carreira como servidor público federal na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, aprovado em Concurso Público para o cargo de Técnico Auxiliar Administrativo, em 1986, ao mesmo tempo que ainda era acadêmico do Curso de Graduação em Administração da universidade.

Entre 1989 e 1993, atuei como Secretário Administrativo do Centro de Ciências Humanas e Sociais da UFMS, o que me permitiu o conhecimento das unidades acadêmicas e a experiência na gestão administrativa dessas unidades.

Entre 1993 e 1996 fui nomeado Diretor de Operações da Prefeitura Universitária, sendo responsável pelos serviços de transporte, segurança, higiene e limpeza, comunicações, complexo aquático, complexo poliesportivo, jardinagem e urbanização e o teatro da UFMS.

Nesse período também iniciei os processos de terceirização de serviços no âmbito de toda a Instituição, conseguindo implantar os princípios de gestão da qualidade.

Em 1996, exerci a função de Diretor Administrativo do Núcleo de Hospital Universitário, para contribuir com grave crise de gestão e desabastecimento de insumos, obtendo bons resultados junto às equipes e gestores da Universidade.

Entre 1998 e 2000 e, também, 2007 e 2008, atuei novamente como Diretor Administrativo do Núcleo de Hospital Universitário, quando implementamos diversos projetos de humanização hospitalar e de melhoria da qualidade da gestão hospitalar, com reconhecimento da sociedade e instituições ligadas à saúde.

Em 2009, exerci a função de Assessor da Reitoria da UFMS, quando pude contribuir e participar de diversos projetos institucionais, como a reestruturação organizacional da UFMS. Ainda, em 2009 mudei a carreira de Técnico-administrativo para docente da UFMS.

A partir de então, passei a atuar nos Cursos de Graduação em Administração, Administração Pública e Processos Gerenciais, onde ministrei diversas disciplinas nas modalidades presenciais e a distância, bem como atuei no Mestrado Profissional em Administração Pública.

Entre 2010 e 2014, fui Coordenador de Curso do Curso de Administração Pública EaD, do Centro de Ciências Humanas e Sociais, vinculado à Coordenadoria de Educação a Distância, onde coordenei o desenvolvimento dos cursos em mais de sete polos de educação a distância no Estado de Mato Grosso do Sul.

Entre 2015 e 2016, atuei como Chefe da Coordenadoria de Educação a Distância da UFMS e Representante da Universidade Aberta do Brasil na UFMS.

Nesse período houve projeção das ações da área de EaD da UFMS junto à CAPES, pela boa gestão dos cursos locais.

Na oportunidade participei de fóruns nacionais de educação à distância, bem como consegui reformar e reestruturar o ambiente da Coordenadoria de Educação a Distância para que fosse um espaço de apoio, capacitação, suporte e de produção de conteúdo institucional para os diversos cursos EaD das unidades acadêmicas da UFMS.

Entre 2016 e 2017, exerci a Função de Pró-reitor de Administração e de Pró-reitor de Infraestrutura simultaneamente e além das atividades de rotina das referidas Pró-reitorias, participei ativamente da elaboração da reestruturação organizacional da UFMS.

Em 2017, fui Pró-reitor de Administração e Infraestrutura, na nova estrutura organizacional da Universidade. Entre as principais realizações, destacam-se: redução de despesas com contratos de serviços, no âmbito institucional.

Ao exercer tal função, foram possibilitadas as condições de realocação de recursos em outras prioridades de ensino, extensão e pesquisa e equilíbrio econômico à Instituição. Também fui responsável pelo avanço na conclusão de importantes obras e adequações de espaços físicos administrativos.

Entre 2017 e 2022, exerci a função de Superintendente do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian, cargo máximo da Instituição vinculada à EBSEH.

A frente desta gestão, vencemos o desafio inicial de quitar dívidas e alcançar o equilíbrio econômico do Hospital e seguimos buscando a qualidade da assistência à saúde, da formação dos alunos e residentes, do desenvolvimento de pesquisas, da humanização do atendimento e da transparência das ações da gestão.

Por decorrência, no modelo de gestão aplicado, em pouco tempo, a imagem do Hospital foi se evidenciando mais positiva e reconhecida pelos órgãos de controle governamentais e instituições vinculadas.

Por quatro anos consecutivos de gestão, o Humap/UFMS recebeu o prêmio da CGU como instituição pública federal mais elogiada pelos usuários, alcançando o primeiro lugar em 2021 e 2022, respectivamente, assim como o prêmio de primeiro lugar no ranking de transparência ativa da CGU no ano de

2021 e prêmios de reconhecimento de Iniciativa de Valor, dado pela própria Rede EBSEH.

Em 2023, coloco-me à disposição, com muita garra, dedicação integral, comprometimento com o trabalho e amor a ESAN, para exercer a função de direção, com foco no fortalecimento e sucesso da Escola a qual tenho orgulho em pertencer, tornando-a referência em educação, gestão e negócios para o Estado de Mato Grosso do Sul e para a região Centro-Oeste, com base na valorização dos talentos e competências humanas, em planejamento coletivo e estratégias de negócios públicos e privados.

E assim, me proponho e agradeço a confiança. Para contato apresento meu fone/whatsApp (67) 981452285 e e-mail: claudio.silva@ufms.br



Campo Grande, 07 de março de 2023.

Prof. Dr. Claudio Cesar da Silva

REFERÊNCIAS:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS). **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) Integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) 2020-2024**. Disponível em: <https://pdi.ufms.br/files/2022/05/pdi-2020-2024-realinhado-2022.pdf>.

_____. Escola de Administração e Negócios (ESAN). **Plano de Desenvolvimento da Unidade Escola de Administração e Negócios (ESAN) 2020 -2024**. Disponível em: <https://esan.ufms.br/plano-de-desenvolvimento-da-unidade-pdu/>.

GONÇALVES, N.G. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. **Perspectiva**. Florianópolis, v. 33, n. 3, p. 1229 - 1256, set./dez. 2011.